



**GUÍA PARA EL
PROCESO DE ADMISIÓN**

Ingeniería en Agricultura Protegida

**Técnico Superior Universitario
en Cultivos Protegidos**

Inicio de examen de admisión
Enero de 2018

✓ **PASO 1 : VERIFICAR SI CUMPLES CON EL PERFIL DE INGRESO**

En la Universidad CEICKOR buscamos alumnos que estén dispuestos a transformarse y transformar su entorno, para ello consideramos que deben poseer las siguientes características iniciales:

- Bachillerato terminado con 8.0 de promedio mínimo.
- Disposición y apertura al aprendizaje.
- Honestidad y transparencia en su actuar.
- Convencido por la vida natural en el campo.
- Poseer características que le permitan adaptarse a nuestro del modelo educativo.

✓ **PASO 2: SOLICITAR PRE – REGISTRO Y ENTREGAR LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:**

- a) Formato de solicitud del aspirante
- b) Autobiografía
- c) Carta intención para ser admitido
- d) Constancia de promedio de bachillerato o certificado parcial o total
- e) Solicitud de apoyo financiero (beca) en caso de requerirlo
- f) Pagar el derecho a pruebas de admisión por \$310.00

NOTA: Puedes “bajar” los formatos de la página web www.universidadceickor.mx , solicitarlos en CEICKOR de forma presencial o por teléfono al 01-441-277-5050 extensiones 106. Todos los documentos debidamente llenados se deberán entregar mínimo tres semanas antes de que realices el examen de admisión.

✓ **PASO 3: PRESENTAR PRUEBA DE ADMISIÓN:**

2018

Días programados	Enero 26
	Febrero 23
	Marzo 30
	Abril 27
	Mayo 25

El horario de examen de admisión :

8:30 a 9:00 horas: Registro de aspirantes y entrega de documentos

9:00 a 11:00 horas: Prueba de habilidades de razonamiento verbal y matemático

11:00 a 11:15 horas: Descanso

11:15 a 13:30 horas: Prueba psicométrica

13:30 a 14:00 horas: Comida

14:00 a 16:00 horas: Entrevistas con directores / profesores de la Universidad

En caso de optar por beca hay que someterse a *estudio socioeconómico*, mediante la solicitud que deberás completar y con documentos anexos solicitados el día del examen de admisión sin excepción.

El comité de admisiones de la **Universidad CEICKOR** revisará la documentación entregada, tus resultados de pruebas, entrevista, estudio socioeconómico (en su caso) y emitirá resultado.

✓ **PASO 4: SI ERES ACEPTADO REALIZAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN**

El alumno aceptado por el comité de admisiones de la **Universidad CEICKOR** podrá realizar el **proceso de inscripción**, para ello deberás entregar los siguientes documentos:

- Original y copia del acta de nacimiento
- Original y copia de certificado de bachillerato
- 6 fotografías tamaño infantil a color
- CURP
- Formato de registro con los datos completos
- Comprobante de pago de inscripción

INFORMACIÓN IMPORTANTE

✓ **PAGO DE MATRÍCULA Y HOSPEDAJE**

Los pagos que debe realizar el alumno son los siguientes:

- Inscripción semestral: \$3,100 pesos (a pagarse en los meses de enero y agosto)
- Colegiatura: \$12,920 pesos mensuales (5 meses por curso) que se pagará los primeros 10 días de cada mes.
- Deberás realizar tu pago mediante depósito de cheque o transferencia considerando los siguientes datos:
 - A nombre de: CENTRO UNIVERSITARIO CEICKOR A.C
 - Banco: SANTANDER, sucursal 4215, Ezequiel Montes, Querétaro
 - Número de cuenta: 65-50455052-3
 - Número de clave bancaria estandarizada (CLABE): 0146 8065 5045 5052 37
 - Una vez efectuado el pago, favor de enviar comprobante de depósito o transferencia al siguiente correo electrónico: angelina.resendiz@ceickor.com.mx

GUÍA PARA REDACTAR LA CARTA DE INTENCIÓN

INGENIERÍA EN AGRICULTURA PROTEGIDA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CULTIVOS PROTEGIDOS

01/11/2020

Señor/a [Nombre del destinatario],

Es un placer saludarle y darle la bienvenida a la Universidad CEICKOR. Como estudiante de la carrera de Ingeniería en Agricultura Protegida, es importante que conozcas los aspectos que te rodean al ingresar a esta institución. La Universidad CEICKOR es una institución que se caracteriza por su calidad académica y su compromiso con la formación integral de sus estudiantes. Durante tu estancia en esta universidad, tendrás la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos y prácticos que te permitan desarrollarte profesionalmente en el campo de la agricultura protegida.

Esperamos que esta guía te sea de utilidad y que disfrutes de tu experiencia en la Universidad CEICKOR.

- ¿De dónde nace tu interés por estudiar la Ingeniería o la carrera técnica?
- ¿Cuáles son tus aspiraciones profesionales?
- ¿Por qué prefieres la opción que te brinda la Universidad CEICKOR?
- ¿Qué implicaciones supones que tiene vivir en residencia de lunes a viernes?
- ¿Qué implicaciones supones que tiene estudiar en una escuela-empresa?
- ¿Cómo consideras que te has desempeñado académicamente como estudiante?
- ¿Cuáles son tus fortalezas como estudiante?
- ¿Cómo has afrontado tus debilidades como estudiante?
- ¿Cómo te desenvuelves en grupos de trabajo?
- ¿Cómo te desenvuelves en un grupo de amigos?
- ¿Qué aspectos de la propuesta de la Universidad CEICKOR consideras que representan un reto para ti y por qué?

IMPORTANTE: Se solicita que la extensión de este documento sea mayor a una cuartilla y que no exceda de dos cuartillas. Al terminar tu carta, favor de poner al final nombre y firma.

GUÍA PARA REDACTAR TU AUTOBIOGRAFÍA

INGENIERÍA EN AGRICULTURA PROTEGIDA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CULTIVOS PROTEGIDOS

El objetivo de la autobiografía es que nos brindes elementos para conocerte mejor.

La Universidad CEICKOR es una “comunidad de aprendizaje” por lo que nos interesa conocer la historia de quienes quieren incorporarse a dicha comunidad, sus fortalezas y debilidades, para tener claro qué es lo que una persona puede aportar, así como en qué aspectos necesitará ser acompañado.

No nos interesan solamente las habilidades académicas de la persona sino todo su ser. Es por ello que esperamos que en tu autobiografía nos brindes información para entenderte como persona en todas tus dimensiones.

A continuación se señalan los aspectos o dimensiones de las cuales nos gustaría saber de ti.

- **Dimensión ética:** se refiere a cuáles son los valores que se han priorizado en tu vida, inculcados por tu familia y por el contexto en el que te has desenvuelto.
- **Dimensión espiritual:** se refiere a tus inquietudes respecto a la trascendencia, si tienes alguna creencia que determine de alguna manera las decisiones en tu vida.
- **Dimensión cognitiva:** se refiere a la dimensión del conocimiento, cuál consideras que ha sido la manera más has aprendido en tu vida.
- **Dimensión afectiva:** tiene que ver con la capacidad amorosa del ser humano, por quién te has sentido amado, y a quienes has amado, así como el estado de la propia autoestima.
- **Dimensión comunicativa:** se refiere a la capacidad de entender mensajes así como de dar a conocer a los demás lo que quiero y pienso, tiene que ver con la capacidad de dialogar.
- **Dimensión estética:** se refiere a la capacidad de expresar creativamente lo que se siente, así como ser sensible para apreciar y transformar el entorno. Tiene que ver, entre otras cosas, con expresiones artísticas.
- **Dimensión corporal:** tiene que ver con la relación que se tiene con el cuerpo. Cómo se val uso de él.
- **Dimensión socio-política:** se refiere a las inquietudes respecto a la situación social que vive una comunidad, a la capacidad de compromisos para participar y transformar las relaciones y las formas de organización en un grupo social.

Algunas preguntas que te pueden ayudar para hablar de dichas dimensiones son:

- ¿Cuáles han sido los acontecimientos más significativos en tu vida (gozosos y dolorosos) y por qué?
- ¿Cómo consideras que ha sido la dinámica de tu familia?
- ¿Cuáles son tus aspiraciones personales (sueños, deseos, retos)?
- ¿Cómo han sido tus relaciones de amistad?
- ¿Qué tienes que decir respecto a tu historia académica?
- ¿Cuáles son tus aficiones, qué te gusta hacer en tus tiempos libres?
- ¿Has practicado de manera formal una disciplina deportiva y/o artística?
- ¿Eres capaz de describir el contexto social en el que has crecido, haciendo explícitas sus problemáticas?
- ¿Cómo te defines como persona?

IMPORTANTE: Se solicita que la extensión de este documento sea mayor a una cuartilla y que no exceda de dos cuartillas. Al terminar tu carta, favor de poner al final nombre y firma.

GUÍA PARA PRESENTAR EXAMEN DE ADMISIÓN

INGENIERÍA EN AGRICULTURA PROTEGIDA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CULTIVOS PROTEGIDOS

Estimado alumno (a):

La presente, es una GUIA para que puedas preparar el examen de admisión que presentarás como parte del proceso de selección al programa de TSU en Cultivos Protegidos. La prueba evalúa dos áreas: razonamiento matemático y razonamiento verbal, que incluye los siguientes contenidos:

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1. Problemas con fracciones
2. Factorización
3. Problemas con proporciones
4. Expresiones algebraicas
5. Resoluciones algebraicas
6. Estadística

RAZONAMIENTO VERBAL

1. Comprensión lectora
2. Redacción indirecta
3. Concordancia
4. Ejercicios de coherencia textual
5. Ortografía

A continuación encontrarás algunos ejercicios de cada tipo de reactivo, mismo que podrán servirte de guía para estudiar, pero puedes realizar más ejercicios apoyándote en tus apuntes y/o libros del bachillerato para que tengas mayores elementos y práctica, esperamos que ésta guía sea de utilidad.

PRIMERA PARTE: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1. **Factorización.** Factoriza los siguientes polinomios a su mínima expresión:

1. $5x^2 - 11x + 2 =$

2. $6x^2 - 7x - 5 =$

3. $12x^2 + 17x - 5 =$

4. $7u^4 - 7u^2v^2 =$

5. $kx^3 + 2kx^2 - 63kx =$

6. $5x^3 - 55x^2 + 140x =$

7. $4m^2n^2 + 24m^2n - 28m^2 =$

8. $7hcx^2 + 21 hcx + 14hc =$

9. $wx^2y - 9wxy + 14wy =$

10. $2x^3 + 10x^2 + x + 5 =$

2. Problemas con fracciones. Resuelve los siguientes problemas:

- 1.- ¿A qué hora, los tres quintos de lo queda del día es igual al tiempo transcurrido?
- 2.- ¿En cuántos 96 avos es menor $\frac{1}{3}$ que $\frac{1}{2}$?
- 3.- Arturo cumple el día de hoy 95 años y su hijo Alberto tiene $\frac{1}{3}$ de los $\frac{3}{5}$ de su edad. ¿Cuál es la edad de Alberto?
- 4.- En una boda, $\frac{2}{3}$ de los asistentes son mujeres, los $\frac{3}{5}$ de los varones son casados y los otros 6 son solteros. ¿Cuántas personas asistieron a la boda?
- 5.- Un hombre vende $\frac{1}{3}$ de su finca, alquila $\frac{1}{8}$ y lo restante lo cultiva. ¿Qué porcentaje de la finca cultiva?
- 6.- Calcular en qué instante del viernes, la fracción del día transcurrido es igual a la fracción transcurrida de la semana.
- 7.- Un padre entrega a sus hijos una bolsa con cierta cantidad de canicas. El mayor coge la tercera parte; luego, el segundo coge la tercera parte de lo que quedaba y, finalmente, el menor coge la tercera parte de lo que quedaba hasta ese momento y se da cuenta de que aún quedan en la bolsa 16 canicas. ¿Cuántas canicas había en la bolsa?
- 8.- Si a la cuarta parte de los $\frac{2}{5}$ de un número, se le agrega los $\frac{2}{5}$ de sus $\frac{3}{8}$ y se resta los $\frac{3}{8}$ de su quinta parte, se obtiene 21. ¿Cuál es el número?
- 9.- Si una persona gasta las tres quintas partes de su sueldo mensual cuando han transcurrido las dos terceras partes del mes y considerando que mantiene el mismo patrón de gasto, ¿Con qué fracción de su sueldo se quedará al final de un mes que tiene 30 días?
- 10.- Un agricultor desea dividir su terreno en dos partes, resulta que la diferencia entre los $\frac{4}{5}$ de los $\frac{3}{7}$ de la parte mayor menos los $\frac{7}{12}$ de los $\frac{4}{7}$ de la parte menor es igual a $\frac{1}{7}$ de la parte menor. Si el terreno tiene 129 hectáreas, hallar la diferencia de las partes divididas.

Para encontrar las respuestas o más ejercicios puedes consultar la página:

<http://profe-alexz.blogspot.mx/2009/09/problemas-resueltos-fracciones.html>

3. Ejercicios con proporciones. Contesta a los siguientes problemas:

1.- Un barco recorre 187 kilómetros con 49 litros de gasolina. ¿Cuántos litros de gasolina gasta para recorrer 492 kilómetros?

2.- Un coche recorre 500 kilómetros con 62 litros de gasolina. ¿Cuántos kilómetros recorre con 34 litros?

3.- 20 kg de manzanas cuestan \$154,00. ¿Cuántos kilogramos de manzanas puede comprar con \$23,10?

4.- Dos pescadores tienen 5 y 4 truchas respectivamente. Se encuentran con un cazador cansado y con hambre, con quien comparten las truchas en partes iguales. El cazador al despedirse, como agradecimiento, les obsequia \$ 42.00, ¿Cuánto le corresponde a cada pescador?

5.- Si 12 perros comen 36 kg de alimento en 6 días. ¿Cuántos kg comen 15 perros en 8 días?

4. Ejercicios de álgebra. Contesta a las siguientes preguntas y/o problemas.

1.- ¿Cuál es el valor de x en la siguiente ecuación? $3x=18$

2.- ¿Cuál es el valor de x en la siguiente ecuación? $12x=60$

3.- Un padre tiene 35 años y su hijo 5. ¿Al cabo de cuántos años será la edad del padre tres veces mayor que la edad del hijo?

4.- La edad de Juan es el doble que la de Pepe y la edad de Pepe es el triple que la de Antonio, si entre todos ellos suman 30 años ¿Cuál es la edad de Antonio?

5.- Encontrar dos números tales que su suma, su producto y la diferencia de sus cuadrados son iguales entre sí.

Para encontrar las respuestas o más ejercicios puedes consultar la página:

<http://mialgebra.blogspot.mx/2009/03/ejercicios-resueltos-de-algebra-de.html>

5. Conceptos sobre estadística que deben conocerse:

- a) Media
- b) Mediana
- c) Moda
- d) Variable continua y variable discreta
- e) Variables cualitativas y variables cuantitativas

6. Ejercicios de estadística

1.- En un muestreo de cosecha de tomates hemos medido el peso individual de 25 frutos. Sus medidas, en gramos (g), son:

167	159	168	165	150	170	172	158	163	156
151	173	175	164	153	158	157	164	169	163
160	159	158	174	164					

Elabora una tabla que represente estos resultados con sus frecuencias absolutas, relativas y porcentajes. Toma intervalos de amplitud de 5 g comenzando por 150.

2. Calcula la varianza y la desviación típica de los siguientes datos de frutos de cuajados en cinco plantas de jitomate: 4, 7, 5, 3, 6.

3. Las flores abiertas de 40 plantas han sido las siguientes:

1	7	9	2	5	4	4	3	7	8
4	5	6	7	6	4	3	1	5	9
2	6	4	6	5	2	2	8	3	6
4	5	2	4	3	5	6	5	2	4

Calcula la media o promedio de flores abiertas.

SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

1. Redacción indirecta. Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas:

Cualquier análisis de la vida en un pueblo medieval se deleita con el colorido de los gremios organizados: los panaderos y los guanteros, los constructores de buques y los tapiceros, cada uno con su casa del gremio, sus vestidos distintivos y su elaborada compilación de reglas. Pero si la vida en los gremios y en las ferias ofrece un notable contraste con la vida monótona en las casas señoriales, no debemos dejarnos llevar por semejanzas superficiales y pensar que la vida de los gremios representó un anticipo de la vida moderna en disfraz medieval. Hay una gran distancia entre los gremios y las empresas comerciales modernas, y conviene tener en mente alguna de las diferencias.

En primer lugar, el gremio era mucho más que una mera institución para organizar la producción. Aunque la mayoría de sus reglamentos tenían que ver con salarios, las condiciones de trabajo y especificaciones para la producción, también incluían detalles sobre asuntos no económicos: sobre el deber cívico de un miembro, la forma apropiada de su vestimenta, y aun sobre su conducta diaria. Los gremios eran ente regulador no sólo de la producción sino también de la conducta social.

Existe una gran brecha entre los gremios y las empresas comerciales modernas. Distinto a los comercios, el propósito de los gremios no era primordialmente el de hacer dinero. Más bien se interesaban en conservar cierto orden de vida –un orden que establecía un ingreso decente para los maestros artesanos; pero que ciertamente no permitía que ninguno de ellos se convirtiera en “gran” comerciante. Por el contrario, los gremios se diseñaron específicamente para evitar las consecuencias de una lucha desmedida entre sus miembros. Los términos de servicio y los salarios se fijaban según la costumbre. Así también eran fijados los términos de una venta: un miembro de un gremio que acaparaba la oferta de un producto o compraba al por mayor para vender al menudeo era castigado severamente. La competencia se limitaba estrictamente, y las ganancias se mantenían a niveles prescritos. Los anuncios estaban prohibidos, y aun el progreso técnico de un compañero gremial se consideraba desleal.

Seguramente los gremios representan un aspecto más “moderno” de la vida feudal que el señorío, pero todo el temple de la vida del gremio está todavía muy distante de las metas e ideales de las empresas comerciales modernas. No había competencia libre ni ninguna urgencia irresistible por tomar ventaja.

Como vivían al margen de una sociedad que prácticamente desconocía el dinero, los gremios eran organizaciones que trataban de evitar riesgos para sus modestas empresas. Como tales, estaban tan metidos en la atmósfera medieval como los señoríos.

1. La lectura trata sobre:
 - a) Los orígenes del sistema de los gremios.

- b) Las relaciones entre los señoríos, las ferias y las empresas comerciales modernas.
 - c) Las debilidades de las prácticas comerciales de los gremios.
 - d) La evolución histórica de los gremios hasta convertirse en las empresas comerciales modernas.
 - e) Algunas diferencias entre las prácticas comerciales medievales y modernas.
2. De acuerdo con la lectura, ¿qué caracteriza a las empresas comerciales modernas que las distingue de los gremios medievales?
- a) Están más preocupadas por aumentar sus ganancias.
 - b) Son influenciadas más por artesanos que por mercaderes.
 - c) Están más subordinadas a las demandas de los consumidores.
 - d) Son menos progresistas en sus transacciones financieras.
 - e) Tienen menos interés en la cantidad que en la calidad.
3. Según la lectura, se puede inferir que los gremios estaban organizados en la forma descrita porque:
- a) La vida en las casas señoriales era aburrida y monótona.
 - b) Las mejoras técnicas eran todavía poco probables.
 - c) Afirmaban la preservación y la estabilidad, no el progreso.
 - d) Las personas en las épocas medievales se interesaban por el progreso de la libertad individual.
 - e) La posición social estaba determinada por el ingreso.

2. Concepto de CONCORDANCIA:

La concordancia es una relación de acuerdo entre palabras variables, por ejemplo: sustantivo y adjetivo (variables en género y en número). Las dos reglas generales de concordancia son:

- 1) El sujeto (sustantivo o pronombre) concuerda con el verbo en número y en persona:

Ejemplo: "El poeta latino Virgilio, en las Geórgicas, volvió a cantar el pasado feliz." (Las Utopías, Biblioteca Salvat de Grandes Temas, 1994)

- 2) El adjetivo concuerda en género y en número con el sustantivo o pronombre al cual se refiere:

Ejemplo: El euro es la nueva moneda de Europa.

3. **Ejercicios de concordancia.** En las siguientes frases, identifica cuál es el error de concordancia y corrígelo

FRASE	¿POR QUÉ TIENE ERROR?	CORRECCIÓN
La mayoría de las plantas tienen plaga.		
La sal y el agua es gratis.		
Blancos eran su vestido y zapatos.		
Cada uno de los representantes deberá entregar su contraseña para pasar.		
Aunque escribimos un buen ensayo, uno no debe confiarse.		
Una gran parte de los ejecutivos tienen problemas de salud.		
Un grupo de estudiantes estuvieron de acuerdo con la huelga.		

4. **Coherencia textual.** Las siguientes oraciones están escritas en desorden, vuelve a escribirlas en la línea para que tengan un orden lógico:

1.- Según afirman los analistas económicos grandes, la situación económica mundial en las últimas décadas notablemente ha mejorado.

2.- En blanco y negro eran las imágenes primeras de Marte que con su cámara angular envió la nave espacial.

3.- Al desaprovechar el equipo local diferentes ocasiones de ensayo el conjunto dominicano ganó, con mucha suerte, el campo del cubano.

4.- Al final de la película, según recuerda mi hermana, el ladrón se apresura, al anochecer, con la policía que le pisa los talones, a tomar el bote y huir de la isla.

5.- Para conseguir clientes de menor poder adquisitivo, el caribeño sector turístico a renovar sus instalaciones hoteleras obligado está.

5. Ortografía

Encierra en un círculo la palabra que está escrita correctamente		Encierra en un círculo la palabra que está escrita correctamente		Encierra en un círculo la palabra que está escrita correctamente	
escavar	escabar	zardina	sardina	recoger	recojer
combinar	comvinar	crusar	cruzar	relogería	relojería
avundante	abundante	feroces	feroses	elegir	elejir
vizconde	bisconde	rancio	ransio	hidrolojía	hidrología
cuveta	cubeta	asotea	azotea	jirar	girar
envlema	emblema	azufre	asufre	girafa	jirafa
cobija	cobija	Inflación	inflasión	elogio	elojio

En el siguiente grupo de palabras hace falta colocar la letra "h". Escribe del lado derecho la forma correcta de escribirse:

Acienda	
Desorabbitado	
Cuautemoc	
Coficiente	
Aumar	
Desacer	
Zanaoria	
exorto	

Coloca los acentos en el siguiente grupo de palabras:

camion	alimentacion	oxigeno (gas)
area	baul	lexico
miercoles	tambien	zoologico
murcielago	veintiseis	proximo
comio	kilometro	logico

✓ CONTACTO

Para entrega de documentación y mayores informes sobre procesos, costos, visitas y programa de becas, comunicarse con:

- Paloma Mares Ramírez paloma.mares@ceickor.com.mx
- Paula Zermeño Ross paula.zermeno@ceickor.com.mx
- Alejandra Patiño Flores alejandra.patino@ceickor.com.mx

✓ VISITAS GUIADAS E INFORMATIVAS EN LAS INSTALACIONES :

Todos los *Miércoles de 10 am a 12 pm (agendar cita con anticipación)*

PARA TU PROCESO DE ADMISIÓN ADJUNTAMOS LOS SIGUIENTES FORMATOS EN UN SOLO PDF LLAMADO "FORMATOS DE SOLICITUD" QUE DEBERÁS CONTESTAR DESDE TU COMPUTADORA. ESTE ARCHIVO INCLUYE:

1. *Formato de perfil del aspirante*
2. *Formato de autobiografía (* subir fotografía)*
3. *Formato de carta de intención*

**DESPUÉS DE CONTESTAR LOS FORMATOS ENVIAR A LA SIGUIENTE DIRECCIÓN:
infouniversidad@ceickor.com.mx**



✓ DIRECCIÓN

Carretera Bernal-Ezequiel Montes. Km. 3. Los Benitos, Municipio de Colón, Querétaro.C.P.76299

Teléfono: 01.441.277.5050



Universidad CEICKOR



infouniversidad@ceickor.com.mx



CEICKOR



www.universidadceickor.mx